## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

## детский сад «Улыбка» с. Курасовка

##  *Это должен знать каждый малыш!*

## (консультация для родителей)

## Подготовила:

##  Воспитатель – Рзаева Л.Х.

##

**2014г**

##  Это должен знать каждый малыш

Правильная и заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов-детей имеет особое значение в решение проблемы обеспечения безопасности движения. Детей уже за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к проведению детей на проезжей части. Представленные сами себе, дети особенно младшего возраста, мало считаться с реальными опасностями на дорогах, они не в состоянии определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. Они считают вполне естественными выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

На третьем году жизни ребенка начинается воспитание общей культуры поведения. С этого времени должна начинаться и его подготовка к «пожизненной» профессии участника движения, пешехода .Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все ,что ребенок усвоит, прочно останется у него навсегда. Изучение Правил Дорожного Движения тесно связанно с решением программы по формированию у детей умения ориентироваться в пространстве, когда они уже умеют различать и называть левую и правую сторону, середину, направление движения (вперед, назад).

Обучение Правил Дорожного Движения дает желаемый результат, если в повседневной жизни у детей формируется культура поведения,выдержка,дисцеплина.В трехлетнем возрасте во время прогулок со взрослыми следует обращать внимание малышей на движение пешеходов, транспорта, называть цвета светофоров, знакомить их со словами: тротуар, шофер, автомашина ,уточнять названия частей автомобиля: кабина, колеса, двери, окна и т.д. Все наблюдения реализуются на занятиях аппликацией, уроках по развитию речи, на занятиях математикой дети учатся различать правую и левую руку, дифференцировать понятия направо, налево, середина. Постепенно у детей накапливаются определенный двигательный опыт, обогащается словарный запас, воспитываются навыки пространственной ориентировки . Постепенно можно подводить детей к усвоению Правил Дорожного Движения, побуждать их активно пользоваться словами, обозначающими направление и месторасположение предметов. Расширять представления детей: улица узкая или широкая, по проезжей части движутся машины, показать переход(«зебра»).Употреблять и учить понимать понятия здесь, там вверх, вниз, близко, далеко. Детей необходимо знакомить с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят на легковых автомобилях, автобусах, трамваях, троллейбусах. Груз возят на грузовых машинах, автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину. Полученные знания закрепляются и расширяются в повседневной при каждом удобном случае воспитателями и родителями. Единые требования воспитателей и родителей обеспечивают у детей образование прочных навыков поведения на улице. Любое незначительное нарушение, допущенное взрослыми, является плохим примером для ребенка. Родители должны обязательно держать его за руку, чтобы ребенок не испугался приближающейся машины. Надо объяснить детям, что нельзя выходить одним, без взрослых, на проезжую часть улицы, а переходя, учить его правильной реакции на сигналы светофора, идти спокойно, не торопясь.

Родители должны стать первыми помощниками воспитателя в деле обучения детей правилам безлопастного поведения на улице, дорожного движения.