**Рассмотрено на заседании Педагогического Утверждаю: Заведующий МБДОУ**

**Совета МБДОУ детский сад «Улыбка» детский сад «Улыбка» с. Курасовка**

**С. Курасовка Приказ №55 от 30 августа 2024 г**

**Протокол №2 от 30 августа 2024 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Чунихина**

План («дорожная карта»)

по доступности созданию специальных условий для

качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

в МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка

Ивнянского района Белгородской области

Общее описание плана мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка (далее «Дорожная карта»).

«Дорожная карта» разработана в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

* + использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
	+ использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
	+ использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
	+ предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
	+ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
	+ обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Цели и задачи** обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования в МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка

**Цель** «дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка

**Задачи** «дорожной карты»:

* + создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
	+ обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
	+ повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.
1. **Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»**

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка

**Сроки реализации «дорожной карты» 2024–2026 годы.**

 Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2026 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Курасовка

**План мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Планируемый результат |
| 1.Организационноеинормативно-правовоеобеспечение |
| 1. | Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации«дорожной карты» по доступности и созданиюспециальных условий для качественного обучения детей- инвалидови детей с ОВЗ. | 2024г. | Заведующий Воспитатели | «Дорожная карта»и ее реализация |
| 2. | Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ | 2024г. | Заведующий ДОУВоспитатели | Разработка новых документов, внесение изменений влокальные акты |
| 2.Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью |
|  | Реализация вариативных моделей образования в ДОУ (группыкомбинирующей направленности) | 2024-2026г. | Заведующий ДОУ, | Увеличение долидетей с ОВЗ, обучающихся в ДОУ. Обеспечение соответствующихусловий для их обучения |
| 2. | Корректировка и утверждение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ  | Август 2024г. | Заведующий Воспитатели | Адаптированные образовательные программы для детей с РАС |
| 3. | Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ и инвалидностью | Ежегодно |  Воспитатель, специалисты | Разработка индивидуальных образовательныхмаршрутов развития с учетом образовательных потребностейвоспитанников с ОВЗ (АОП) |

|  |
| --- |
| 3.Материально-техническое обеспечение условий для ОВЗ и инвалидностью |
| 1. | Текущий ремонт помещений с целью создания благоприятных условий для осуществления качественной образовательной деятельности для детей с ОВЗ  | По мере необходимости | Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели | Изменениеинфаструктуры ДОУ, создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 2. | Приобретение и установка тактильных знаков (указатели) на контрастном фоне | 2025г | Заведующий ДОУ, завхоз | Наличие тактильных знаков (указатели) на контрастном фоне для передвижения в помещениях ДОУ |
| 4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ иинвалидностью |
| 1. | Организация информационно- разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью. | Ежегодно | Воспитатели | Получение консультационнойпомощи, методической поддержки педагогическихкадров. Изучение и внедрение передового педагогическогоопыта |
| 2. | Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала (КПК) | Ежегодно | Воспитатели | УвеличениеКоличества педагогов, прошедших профессиональную переподготовки и курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. |
| 3. | Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью | В течение учебного года | Специалистывоспитатели | Повышениепрофессиональной компетентностиПедагогов по вопросам образования детей с ОВЗ иинвалидностью |

|  |
| --- |
| 5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей |
| 1. | Организация деятельности психолого- педагогического консилиума ДОУ | В течение учебного года | Воспитатели | Актуальность состояния деятельности ППк ДОУ посопровождению детей с ОВЗ иинвалидностью |
| 2. | Реализация работыконсультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 1 до 7лет | В течение учебного года | Педагоги и специалисты ДОУ | Предоставление родителям детей с ОВЗ и инвалидностью консультационныхуслуг |
| 3. | Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность | В течение учебного года | Специалисты,воспитатели | Увеличение количества заинтересованных родителей |
| 6.Информационноеобеспечение |
| 1. | Обеспечение информационной открытости по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью | Постоянно | Заведующий ДОУВоспитатели | Публичная отчетность, самообследования |
| 2. | Размещение на сайте детского сада информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ иинвалидностью. | Постоянно | Воспитатели  | Публикации на сайте ДОУ |